



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, О=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkollredzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2025-12-19 10:05:16

Приложение __
к ООП по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Сергиев Посад

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК4, ОК 5, ОК9 и ПК3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

		письменную речь, пополнять словарный запас	
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.		Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.		Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.	(описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;
ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.		Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные

	- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; -писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	158
в т.ч. в форме практической подготовки	94
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	156
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Консультации	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
3 семестр		28		
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		62		
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание учебного материала	10		ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК1.1, 2.2, 3.3
	<i>Практическое занятие 1.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	1		
	<i>Практическое занятие 2.</i> Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1		
	<i>Практическое занятие 3.</i> Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами».	1		
	<i>Практическое занятие 4.</i> Упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа.	1		
	<i>Практическое занятие 5.</i> Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих	1		

	практических занятий.			
	Практическое занятие 6. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	1		
	Практическое занятие 7. Система времен действительного залога в английском языке.	1		
	Практическое занятие 8. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1		
	Практическое занятие 9. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	1		
	Практическое занятие 10. Выполнение грамматических упражнений, закрепление грамматического материала.	1		
Тема 1.2. Роль образования в современном мире.	Содержание учебного материала	14		ОК2, ОК4, ОК5, ОК9), П.К.3.3
	Практическое занятие 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России».	1		
	Практическое занятие 12. Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	1		
	Практическое занятие 13. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа».	1		
	Практическое занятие 14. Просмотр учебных видео по предложенной теме.	1		
	Практическое занятие 15. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	1		
	Практическое занятие 16. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов».	1		
	Практическое занятие 17. Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России».	1		

	Практическое занятие 18. Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	1		
	Практическое занятие 19. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании»	1		
	Практическое занятие 20. Сравнение среднего профессионального образования в США и Китае.	1		
	Практическое занятие 21. Согласование времен. Косвенная речь.	1		
	Практическое занятие 22. Личные местоимения.	1		
	Практическое занятие 23. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения.	1		
	Практическое занятие 24. Относительные местоимения.	1		
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	12		
	Практическое занятие 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			
	Практическое занятие 26. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире».			
	Самостоятельная работа. Доклад на тему «Современные экологичные автомобили».	1		
	Самостоятельная работа. Доклад на тему «Современные экологичные автомобили».	1		
Всего часов за семестр, из них		28		
Теоретические занятия		0		

Практические занятия		26		
Самостоятельная работа		2		
4 семестр		44		
	Практическое занятие 27. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1		
	Практическое занятие 28. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия».	1		
	Практическое занятие 29. Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	1		
	Практическое занятие 30. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог».	1		
	Практическое занятие 31. Ответы на вопросы по просмотренному видео, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа.	1		
	Практическое занятие 32. Словообразование: наречия	1		
	Практическое занятие 33. Степени сравнения прилагательных.	1		
	Практическое занятие 34. Степени сравнения наречий.	1		
	Практическое занятие 35. Повторение грамматического материала по теме «Прилагательное».	1		
	Практическое занятие 36. Повторение грамматического материала по теме «Наречие».	1		
Тема № 1.4. Основы делового общения.	Содержание учебного материала	12		OK2, OK4, OK5, OK9, П.К.3.3
	Практическое занятие 37. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	1		
	Практическое занятие 38. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1		

	Практическое занятие 39. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	1		
	Практическое занятие 40. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений».	1		
	Практическое занятие 41. Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	1		
	Практическое занятие 42. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении «Деловой разговор по телефону, электронное письмо».	1		
	Практическое занятие 43. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо».	1		
	Практическое занятие 44. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык «Проведение телефонных переговоров».	1		
	Практическое занятие 45. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык «Приглашение на конференцию»	1		
	Практическое занятие 46. Страдательный залог.	1		
	Практическое занятие 47. Неопределенные и отрицательные местоимения	1		
	Практическое занятие 48. Закрепление пройденного грамматического материала.	1		
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера.	Содержание учебного материала	14		ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, П.К.3.3
	Практическое занятие 49. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста.	1		

Практическое занятие 50. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы.	1		
Практическое занятие 51. Подготовка резюме.	1		
Практическое занятие 52. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	1		
Практическое занятие 53. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1		
Практическое занятие 54. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование».	1		
Практическое занятие 55. Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	1		
Практическое занятие 56. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	1		
Практическое занятие 57. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем»,	1		
Практическое занятие 58. Проведение ролевой игры: «Беседа претендента на вакансию по телефону».	1		
Практическое занятие 59. «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	1		
Практическое занятие 60. Страдательный залог	1		
Практическое занятие 61. Числительные.	1		

	Практическое занятие 62. Повторение грамматического материала.	1		
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир.		8		
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала	8	8	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, П.К.3.3
	Практическое занятие 63. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	1	1	
	Практическое занятие 64. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	1	1	
	Практическое занятие 65. Групповое изучающее чтение текста по теме «Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	1	1	
	Практическое занятие 66. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Придаточные предложения 1,2, 3 типа.	1	1	
	Практическое занятие 67. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Подготовка сообщений «Посещение отраслевой выставки». Посещение отраслевой выставки».	1	1	

	Практическое занятие 68. Просмотр учебных видео по теме «Отраслевая выставка».	1	1	
	Практическое занятие 69. Ответы на вопросы по просмотренному видео, упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео.	1	1	
	Практическое занятие 70. Тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь».	1	1	
	Всего часов за семестр, из них	44	44	
	Теоретические занятия	0	0	
	Практические занятия	44	44	
Раздел 3. Чемпионатное движение.	5 семестр	24	24	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК1.1, 2.2, 3.3
Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен.	Содержание учебного материала.	21	21	
	Практическое занятие 71. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста.	1	1	
	Практическое занятие 72. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	1	1	
	Практическое занятие 73. Выполнение послетекстовых заданий.	1	1	

	Практическое занятие 74. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	1	
	Практическое занятие 75. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?»	1	1	
	Практическое занятие 76. Закрепление изученных лексических единиц.	1	1	
	Практическое занятие 77. Просмотр учебных видео по предложенной теме «What is World Skills?»	1	1	
	Практическое занятие 78. Ответы на вопросы по просмотренному видео.	1	1	
	Практическое занятие 79. Упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео.	1	1	
	Практическое занятие 80. Тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа.	1	1	
	Практическое занятие 81. Составление монологического высказывания по теме «What is World Skills?».	1	1	
	Практическое занятие 82. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена, определение тематики и назначения текста.	1	1	
	Практическое занятие 83. Знакомство со структурой документов.	1	1	
	Практическое занятие 84. Поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту.	1	1	
	Практическое занятие 85. Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена».	1	1	
	Практическое занятие 86. Составление диалогов по заданным ситуациям.	1	1	
	Практическое занятие 87. Придаточные предложения 1 типа.	1	1	
	Практическое занятие 88. Придаточные предложения 2 типа.	1	1	

	Практическое занятие 89. Придаточные предложение 3 типа.	1	1	
	Практическое занятие 90. Повторение ранее пройденного лексического материала.	1	1	
	Практическое занятие 91. Повторение ранее пройденного грамматического материала.	1	1	
Раздел 4. Профессиональное содержание	Содержание учебного материала.	65	65	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК1.1, 2.2, 3.3
Тема № 4.1. Чертежи и техническая документация.		14	14	
	Практическое занятие 92. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	1	1	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК1.1, 2.2, 3.3
	Практическое занятие 93. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «The main components of automobile».	1	1	
	Практическое занятие 94. Упражнения лексико-грамматического характера по содержанию текста.	1	1	
	Всего часов за семестр, из них	24	24	
	Теоретические занятия	0	0	
	Практические занятия	24	24	
	6 семестр	24	24	
	Практическое занятие 95. Перевод текста профессиональной тематики со словарем.	1	1	
	Практическое занятие 96. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	1	1	
	Практическое занятие 97. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых	1	1	

	речевых оборотов и выражений.			
	Практическое занятие 98. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	1	
	Практическое занятие 99. Групповое изучающее чтение технологических карт.	1	1	
	Практическое занятие 100. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	1	1	
	Практическое занятие 101. Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	1	1	
	Практическое занятие 102. Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	1	1	
	Практическое занятие 103. Придаточные предложения условия Mixed conditionals.	1	1	
	Практическое занятие 104. Придаточные предложения условия предложения с “I wish”.	1	1	
	Практическое занятие 105. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	1	1	
Тема № 4.2. Инструменты, оборудование и станки.	Содержание учебного материала.	15	15	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК1.1, 2.2, 3.3
	Практическое занятие 106. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	1	1	
	Практическое занятие 107. Фразы, речевые обороты и выражения.	1	1	
	Практическое занятие 108. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	1	

	Практическое занятие 109. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки».	1	1	
	Практическое занятие 110. Введение новых лексических единиц по теме занятия. «Базовые принципы безопасного автомобилестроения».	1	1	
	Практическое занятие 111. Групповое изучающее чтение текста по теме «Базовые принципы безопасного автомобилестроения».	1	1	
	Практическое занятие 112. Групповое изучающее чтение текста по теме «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	1	1	
	Практическое занятие 113. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	1	
	Практическое занятие 114. Закрепление активной лексики при составлении монологического высказывания.	1	1	
	Практическое занятие 115. Просмотровое чтение текстов по теме «Безопасная эксплуатация автомобиля».	1	1	
	Практическое занятие 116. Ответы на вопросы, выполнение послетекстовых заданий.	1	1	
	Практическое занятие 117. Составление рассказа и перевод на иностранный язык (со словарем) по теме «Зарождение промышленности в Центральном регионе».	1	1	
	Практическое занятие 118. Составление рассказа и перевод на иностранный язык (со словарем) по теме «Основные отрасли в Центральной России».	1	1	
	Всего часов за семестр, из них	24	24	
	Теоретические занятия	0	0	
	Практические занятия	24	24	
	7 семестр	18	18	
	Практическое занятие 119. Формы инфинитива и их значение. Функции и употребление инфинитива. Выполнение грамматических упражнений.	1	1	

	Практическое занятие 120. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог на английском языке.	1	1	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда.	Содержание учебного материала.	15	15	
	Практическое занятие 121. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста.	1	1	
	Практическое занятие 122. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	1	1	
	Практическое занятие 123. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	1	1	
	Практическое занятие 124. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	1	
	Практическое занятие 125. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве».	1	1	
	Практическое занятие 126. Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	1	1	
	Практическое занятие 127. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	1	1	
	Практическое занятие 128. Выполнение послетекстовых заданий.	1	1	
	Практическое занятие 129. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	1	1	
	Практическое занятие 130. Чтение, перевод инструкций, руководств «Основные требования безопасности труда», «Требования к спецодежде», «Требования к	1	1	

	индивидуальным средствам защиты».			
	Практическое занятие 131. Выполнение послетекстовых заданий.	1	1	
	Практическое занятие 132. Практика устной речи: проведение устного инструктажа по технике безопасности.	1	1	
	Практическое занятие 133. Подготовка тезисов по теме Практическое занятие «Требования техники безопасности» на изучаемом языке.	1	1	
	Практическое занятие 134. Неличные формы глагола (Gerund).	1	1	
	Практическое занятие 135. Функции герундия в предложении.	1	1	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций.	Практическое занятие 136. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	1	1	
	Всего часов за семестр, из них	18	18	
	Теоретические занятия	0	0	
	Практические занятия	18	18	
	8 семестр	20	20	
	Практическое занятие 137. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	1	
	Практическое занятие 138. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве».	1	1	
	Практическое занятие 139. Ответы на вопросы по просмотренному видео, упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом.	1	1	
	Практическое занятие 140. Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и	1	1	

	пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.			
	Практическое занятие 141. Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	1	1	
	Практическое занятие 142. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств».	1	1	
	Практическое занятие 143. Неличные формы глагола (Participles).	1	1	
	Практическое занятие 144. Выполнение грамматических упражнений.	1	1	
Тема 4.5. Организация рабочего места техника. Оборудование и инструменты. .	Содержание учебного материала.	5	5	
	Практическое занятие 145. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	1	
	Практическое занятие 146. Групповое изучающее чтение текста по теме «Средства обеспечения пожарной безопасности».	1	1	
	Практическое занятие 147. Использование вспомогательного оборудования при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	1	1	
	Практическое занятие 148. Выполнение послетекстовых упражнений.	1	1	
	Практическое занятие 149. Составление рассказа-эссе о	1	1	

	правильной организации рабочего места.			
Тема 4.6. Саморазвитие в профессии.	Содержание учебного материала.	7	7	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК1.1, 2.2, 3.3
	Практическое занятие 150. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности».	1	1	
	Практическое занятие 151. Выполнение послетекстовых заданий.	1	1	
	Практическое занятие 152. Устное сообщение-самопрезентация по теме на выбор «Мои профессиональные успехи и достижения», «Я в профессии – через 5 лет», «Пути моего профессионального роста» с использованием лексических единиц, фраз и речевых оборотов по пройденным темам.	1	1	
	Практическое занятие 153. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	1	
	Практическое занятие 154. Просмотровое чтение текстов «Рабочий день в автосервисе. Эффективное планирование рабочего времени».	1	1	
	Практическое занятие 155. Выполнение послетекстовых заданий.	1	1	
	Практическое занятие 156. Профессиональный рост технического специалиста в автомобильной сфере. Неличные формы глагола. Повторение.	1	1	
	Теоретические занятия	0		
	Практические занятия	20		
	Дифференцированный зачет	2		
Всего часов учебных занятий:		158	94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «_____13а_____», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по *профессии/специальности* 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5
2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.
3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.
5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Электронные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>
3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/>
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9 — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>
5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

8. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN 978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах,

профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
--	--	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции (2-5 баллов)
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, выполнении практических заданий, не уверено обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно, без использования профессиональных терминов.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69 % оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умение анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности в профессиональных терминах, затрудняется доказательно обосновать свои суждения
«Хорошо»	4 балла	Освоил 70-89 % оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умеет аргументировать свои выводы и принимает самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по

		содержанию, так и по умению и навыкам практической деятельности.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100 % осваиваемой компетенции, умет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, применять самостоятельные решения в конкретной профессиональной ситуации, высказывает и обосновывает свои суждения. Владеет навыками практической деятельности, показывает соответствие всем компонентам компетенции. Владеет устной и письменной коммуникацией, логически правильно излагает ответ.

Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

лично-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания студента используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности студента.

Форма проведения – тестирование. Длительность тестирования – 90 минут.

Задание для входного тестирования

Тестовые задания типа А

Choose the right variant:

1. ... always go abroad during their summer holidays.
 1. they
 2. he
 3. she

2. Give ... the book, please.
 2. we
 3. me

3. He is an old friend of... .
 1. your
 2. ours
 3. their

4. He washed and dressed... .

2. herself
3. himself

5. ... is that man?- Klimov Ivan Petrovich.

1. What
2. Who
3. Where

6. pupils are there in your class?

1. How many
2. How much
3. How old

7. ... is that man?- He is a doctor.

1. Who
2. What
3. Which

8. ... friend made some mistakes in his dictation.

1. My
2. He
3. Mine

9. Is ... absent today?

1. somebody
2. Anybody
3. nobody

Use the correct tag.

10. He can play golf well, ... ?

1. ..., doesn't he?
2. ..., can he?
3. ..., can't he?

11. You are new secretary, ...?

2. ..., are you?
3. ... , don't he?

12. Mr. Evans is speaking over the phone, ...?

1. ..., is he?

2. ..., isn't he?
 3. ..., doesn't you?
13. I'm not ill, ...?
2. ..., am I?
 3. ... is me?
14. It's a nice day, ...?
1. ..., does it?
 2. ..., is it?
 3. ..., isn't it?
15. There isn't a cloud in the sky, ... ?
2. ..., does it?
 3. ..., is there?
16. We haven't got much time, ... ?
1. ..., do we?
 2. ..., don't we?
 3. ..., have we?
17. Catherine is studying law at the university, and so... Nick.
4. is
 5. was
 6. does
 7. were
18. I feel terrible. I think, I... to be sick.
1. will
 2. am going
 4. will be going
19. My colleagues usually... four days a week, and these week they... five days.
1. work, work
 2. are working, are working
 3. are working, work
 4. Work, are working
20. It... outside; I do not like to walk in such weather.
1. rains
 2. is raining
 3. is rain
 4. is rained

21. I... a very difficult day tomorrow. I need to prepare for the exam.
1. will have
 3. am having
 4. would have
 5. am not going
 6. did not go
 7. was going
 8. had been going
22. We were good friends, we... each other for years.
2. were knowing
 3. had knowing
 4. know
23. We were extremely tired at the end of the journey. We ... for more than 24 hours.
1. had travelled
 2. had been travelling
 3. were travelling
 4. travel
24. The economic situation is already very bad and it ... worse.
1. is getting
 2. got
 3. gets
 4. would be getting
25. What time ... your friend ... tomorrow?
1. will arrive
 2. will be arriving
 3. is arrived
 4. will arriving
26. When Mark arrived, the Johnsons ... dinner, but stopped in order to talk to him.
1. were having
 2. had been having
 3. had
 4. was having
27. While Tom... a book, Martha ...TV.
1. was reading, watched
 2. was reading, was watching
 3. read, watched
 4. read, was watching
28. The food that Ann is cooking in the kitchen... delicious.
1. is smelling

2. smelt
3. smells
4. will smell

29. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we....

1. will plan
2. plan
4. have planned

30. How ... English words do you know?

1. many
2. much
3. little
4. few
5. more

Тестовые задания типа В

Choose correct variant

1. Мне бы хотелось присоединиться к вечеринке

1. I would like to join the party
2. I would to join the party
3. I would to like to join the party
4. I would has liked to join the party

2. Ты будешь танцевать со мной, если я пообещаю не наступать на ноги?

1. Will you promise to step on your toes if I not dance with me?
2. Will you promise not dance with me if I step on to your toes?
3. If I promise not to step on your toes you will dance with me?
4. Will you dance with me if I promise not to step on your toes?
5. Will you dance with me if I promise not step on to your toes?

3. Could you speak..., I cannot catch you?

6. More slow
7. Most slowly
8. Slowliest
9. More slowly
10. Many slowly

a. Future b. Present

4. – ~~What are they doing?~~ - He

5. - What are they doing?

- They're watching TV.

6. - What are you doing on Saturday?

- We're visiting the Tower.

7. - Can you mend the table?

1. Sorry, but I'm washing my car.
8. - Is Ann coming to the concert tomorrow?
1. No, she isn't.
9. - Your sister is walking the dog, isn't she?
1. Yes, she is.
10. - What time are Nick and John coming?
1. I believe, Ann knows.
11. - When does the plane leave?
1. It leaves at 8.00 p.m.
12. - Who's standing with John at the moment?
1. I'm sorry, I don't know.
13. - Are you working next week?
1. I think, I am.
14. - What time does the lesson begin?
1. I suppose at 7.30, as usual.
15. — Are you meeting Jane this evening?
1. I hope so.

Complete the following sentences with the appropriate word:

16. ~~The police took immediate action when they took hold~~ The situation was getting out of hand.
 1. action/ activity
 2. activity/ action
17. Can you ... me on the best course of action to take? He offered me some excellent
 3. advice/ advise
 4. advise/ advice
18. ~~Curiously pending will have~~ a serious ... on the National Health Service. The strike will
 5. affect/effect
 6. effect/affect
19. ~~Efforts to help~~ difference between manslaughter and murder. She was very ... of our
 7. appreciable/ appreciative
 8. appreciative/appreciable

1 вариант

1. Читать и переводить текст:

Any laboratory is a place where scientists must carry out experimental study in any branch of science for the purpose to advance men's knowledge or to apply scientific principles in testing, analyses and special application of natural laws. The word «laboratory» denotes any room or building where men are to carry out investigation in techniques and sciences. The word `laboratory` can also denote the work – room of a chemist, or a testing – room of an industry.

In early days people called the place for chemical work simply a workshop to make drugs. Later chemists had to use the workshops to make chemical substances for the metallurgical industry or textiles, home life and so on.

Among the laboratories of the world we may note the laboratory of the Royal Institution of Britain established in 1800 and devoted to the applied sciences. The laboratory soon became the seat of activity where such great scientists as M. Faraday and J. Tyndall might conduct research in pure sciences.

Nowadays laboratories have to be introduced into educational institutions to teach scientific and technical knowledge by means of experiments. New laboratories will have to provide for more departments for research in pure sciences and for application of science to industrial purposes where skilful industrial workers, engineers and scientists will be able to carry their important work.

2. Ответить на вопросы:

1. What do we call a laboratory? 2. What does the word «laboratory» denote? 3. What is the purpose of experimental study?

3. Записать синонимы по парам:

1) to achieve; 2) to appear; 3) complex; 4) to protect; 5) conversation; 6) great; 7) to solve; 8) design; 9) task; 10) to reduce; 11) at present; 12) possibility; 13) to link; 14) simple; 15) huge.

1) to connect; 2) to obtain; 3) complicated; 4) project; 5) to emerge; 6) nowadays; 7) problem; 8) tremendous; 9) talk; 10) to defend; 11) opportunity; 12) common; 13) to decrease; 14) large; 15) to decide.

2 вариант

1. Читать и переводить текст:

One of today's important tasks is to raise production efficiency and quality. To achieve this requires contributions from many scientific disciplines, among them the science of materials strength. The quality and reliability of machines and structures depend in large measure on its advances. The modern age has confronted this science with tasks of unprecedented scope demanding urgent solution.

The great Calileo is considered to be the father of the science of materials strength, one of the basic engineering disciplines, and the bane of undergraduates at technological colleges. There is probably historic justice in the fact that Galileo was also the first man to whom it occurred to direct an unsophisticated optical instrument skywards in order to see the mountains of the Moon: today we are faced with problems of the strength of instruments and apparatus the Moon, Venus, Mars ...

But before it could produce mechanisms capable of withstanding comic cold and vacuum, the strains and stresses of takeoff and return to Earth, the science of materials strength had to cover a long and difficult path. Its progress accelerated in the 19th century, when people began to lay thousands of miles of railway tracks, erect bridges and dig tunnels, build ocean – going ships and complex machines.

Our predecessors managed to cope with their tasks. Many structures built centuries ago have not only survived to our day but even remain in use.

2. Ответить на вопросы:

1. What is one the most important tasks of today? 2. What does the raise of production efficiency require? 3. What do the quality and reliability of machines and structures depend on? 4. Who is considered to be the father of the science of materials strength?

3. Заполнить пропуски словами из текста.

1. The progress of the science of materials strength ... in the 19th century. 2. To be sure, there were also ... and ... when machines broke down or ... collapsed. 3. One of today's important ... is to raise ... efficiency and ... of 4. Many ... built centuries ago have only ... to our day but even ... in use. 5. Our predecessors ... to cope with their tasks. 6. The ... Galileo is considered to be the ... of the science of ... strength.